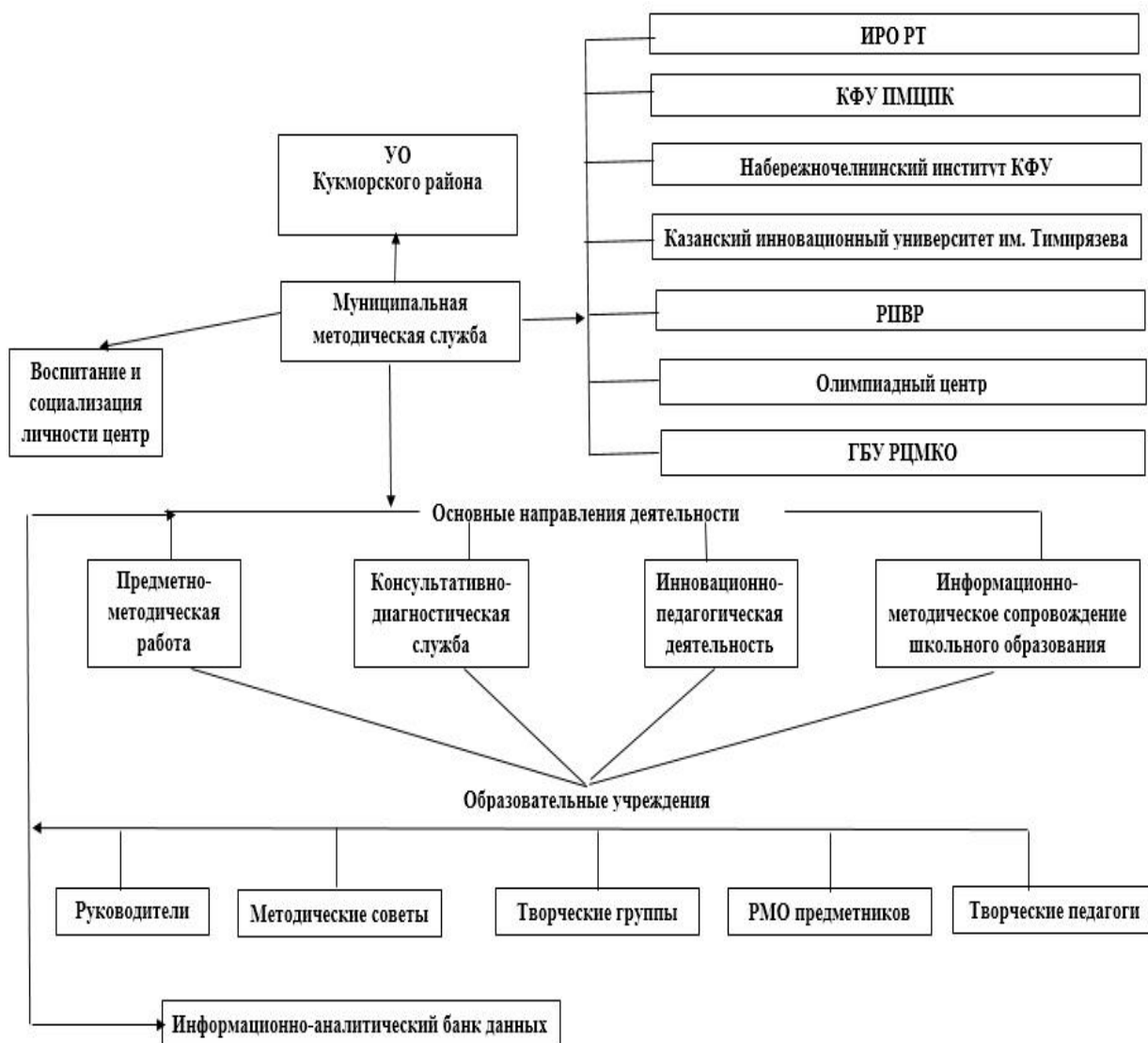


## Анализ по реализации сетевого взаимодействия педагогов

Сетевое взаимодействие педагогических работников в Кукморском муниципальном районе осуществляется в рамках деятельности районных предметных объединений. По итогам мониторинга показателей сетевого взаимодействия доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов составило 100%.

Стратегическое направление работы методических объединения является создание сетевой организации предоставления образовательных услуг, как в части вариативной части БУП, так и в части дополнительного образования.

### Организационная структура методической службы образования в Кукморском районе



## **Методическое объединение педагогов дошкольного образования**

В Кукморском муниципальном районе функционируют 54 муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе дошкольные образовательные организации – 31, общеобразовательные организации (школы с дошкольными группами) – 23, всего на 2789 мест, которые посещают 2663 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Охват дошкольным образованием составляет 62 % (в 2019 году-60 %).

Количество педагогов с высшим образованием с каждым годом повышается: составляет - 92%, (в 2019 году – 89,3%). С целью повышения качества образования педагоги ДООУ были направлены на курсы повышения квалификации по персонифицированной модели ИС «Электронное образование в РТ» - 61 человека.

В районе создана целенаправленная система методической работы по повышению педагогического мастерства педагогов: четко определена сеть методических объединений для различных категорий дошкольных работников, КМО, базовые детские сады. В районе успешно реализуется **проект «Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС»**. В рамках реализации данного проекта проведены семинары, семинары-практикумы для воспитателей ДОО и учителей начальных классов на базе МБДОУ «Детский сад с. Аш-Бузи» и филиала МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек» в д. Аш-Бузи» по теме «Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего возраста», МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» по теме «Преемственность в работе с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста», МБДОУ «Детский сад с. Село-Чура» и МБОУ «СОШ с.Село-Чура» по теме «Реализация этнокультурного компонента в условиях осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования».

На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» также успешно прошел республиканский семинар совместно с НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» для педагогов детских садов по теме «Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности», в котором педагоги ДОО показали мастер-классы, поделились опытом работы.

На базе МБДОУ «Детский сад № 4 «Ляйсан» г.Кукмор» успешно проведен республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации Арским педагогическим колледжом по теме «Педагогические технологии в гендерном воспитании ДОО».

На базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» г.Кукмор» успешно прошел межрайонный обучающий семинар по теме «Лего-конструирование и образовательная робототехника в современном ДОУ-первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».

В течение учебного года была организована работа районных и кустовых методических объединений для разных категорий педагогов дошкольных учреждений. Наряду с традиционными формами работы активно внедрялись новые формы проведения семинаров: презентации, семинары-практикумы, мастер – классы. Были проведены семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, творческие мастерские с использованием технологий мультимедиа.

### **Методическое объединение учителей начальных классов**

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогов начальных школ района была направлена на дальнейшую реализацию ФГОС НОО, осуществление преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования, повышение качества образования.

Научно – методическая работа РМО учителей велась по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

Методическая работа с учителями начальных классов осуществлялась в соответствии решения поставленных задач: повышение профессионального мастерства педагогов начальных классов, осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования, повышение качества образования в начальных классах.

В школах района работают 215 учителей начальных классов и 92 воспитателя групп продленного дня. Квалификационную категорию имеют 78,1% (2018-2019уч.г.-83 %) учителей начальных классов, в том числе:

- 24,4% (2018-2019уч. г.-18%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 75,6% (2018-2019уч.г.-64,4%) педагогов – первую,
- соответствуют занимаемой должности 6,9% (в 2018-2019уч.г.-8,9%),
- 6,9% (в 2018-2019 уч.г.-8,4%) педагогов не имеют квалификационной категории,
- 7,9%(17 учителей) - молодые педагоги.

В течение 2019-2020 учебного года велась дальнейшая работа по реализации муниципального проекта «Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС», который предусматривает рост профессионального мастерства педагогов посредством совместной деятельности педагогов начальной школы с педагогами ДОО, педагогов основной школы с педагогами

начальной школы. В рамках реализации данного проекта согласно плану Управления образования Исполкома на 2018-2019 учебный год проведены совместные семинары учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, способствовавшие повышению уровня теоретической подготовки педагогов, включению каждого педагога в творческий поиск в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, обобщению и популяризации опыта педагогов, внедряющих современные технологии в образовательный процесс, созданию методической копилки сценариев уроков для распространения в педагогическом сообществе. С целью распространения передового педагогического опыта, осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием проведены семинар-практикумы по теме:

- районный семинар «Преемственность в работе с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МБОУ «СОШ с.Ядыгерь», 9 декабря 2019 года);

- районный семинар воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов средних общеобразовательных организаций «Реализация этнокультурного компонента в условиях осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования» (МБДОУ «Детский сад с.Село-Чура», МБОУ «СОШ с.Село-Чура», 23 января 2020 года);

- районный семинар «Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МБДОУ «Детский сад д. Аш-Бузи», филиал МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек», 17 октября 2019 года).

В целях распространения передового педагогического опыта, совершенствования преподавания в начальных классах также проведены районные **семинары**, семинары-практикумы:

- секционное заседание в рамках августовской конференции «Качественное образование сегодня-профессиональный успех завтра» (МБОУ «КСШ №4», 19 августа 2019 г.);

- районный семинар-практикум для учителей начальных классов, воспитателей ГПД средних общеобразовательных организаций «Формирование творческого потенциала и познавательной активности учащихся младших классов» (МБОУ «Сардекбашская СШ», 15 ноября 2019 г.).

#### **Методическое объединение учителей русского языка и литературы**

В школах района работают **93 учителя** русского языка и литературы, из которых 84,9% имеют квалифицированную категорию (в 2018-2019 уч.г.-89%), в т.ч. 48,1% - высшую, 51,9% - первую квалификационные категории (в 2018-

2019 уч.г. – 41,8% - высшую, 47,3% - первую квалификационные категории); 4 учителя, как и в прошлом учебном году, соответствуют занимаемой должности, 10 учителей не имеют квалификационной категории (в прошлом учебном году - не имели категорию 6 учителей).

В целях распространения передового педагогического опыта, совершенствования преподавания русского языка и литературы, в соответствии с планом работы Управления образования на 2019-2020 учебный год проведены районные **семинары**, семинары-практикумы.

В течение учебного года учителя русского языка и литературы участвовали в обучающих зональных семинарах, проведенных Центром повышения квалификации Академии наук РТ совместно с издательством «Экзамен» по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ). С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги активно участвовали в вебинарах и семинарах в режиме онлайн.

На семинарах большое внимание уделялось работе по повышению у учащихся читательской грамотности, что остается одним из важных, главных направлений работы в новом учебном году. МО и Н РТ в новом учебном году запланировало проведение курсов для педагогов по функциональной грамотности, в которых примут участие 14 наших педагогов. В настоящее время педагоги прошли тестирование, которое проводится на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования.

С целью осуществления взаимоизучения методики работы с детьми с особыми образовательными потребностями проведены совместные заседания методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы. Посещение открытых уроков учителей на семинарах, неделях русского языка и литературы способствовали знакомству с методами и приемами, применяемыми учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов в рамках ФГОС. Взаимопосещение уроков также способствовало адаптированному применению методов и приемов на уроках русского языка и литературы в основной и средней школе и выявлению возможных ошибок при обучении и воспитании одаренных детей. Все данные мероприятия способствовали росту профессионального мастерства педагогов в работе по данному направлению.

### **Методическое объединение учителей родного языка и литературы**

В 2019/2020 учебном году Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектной технологии; исследовательской и интерактивной формах и методах:

1. Секция учителей татарского языка и литературы в рамках августовской конференции на тему “Милли мәктәп шартларында белем бирү эчтәлеген яңарту: киләчәккә юнәлеш күрсәтү”, 19.08, 2019г.;
2. секции учителей удмуртского языка и литературы в рамках августовской конференции на тему “Обновление содержания преподавания родного языка и литературы на основе требований ФГОС”, 19.08, 2019г.;
3. Видеосовещание учителей татарского языка и литературы на платформе Zoom на тему «Дистант укыту шартларында туган телне (татар) һәм әдәбиятын укыту», 21.04.2020г.;
4. Республиканский обучающий семинар совместно с ИРО РТ «Татар теле һәм әдәбияты укытучысының һөнәри компетентлыгын камилләштерү формасы буларак профессиональ бәйгеләр» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т.Айтматова», 27.11.2019г.;
5. Республиканский семинар – практикум с участием представителей Всемирного конгресса татар “Милли “Мәгариф” проекты: татар телен укытуга заманча караш” на базе МБОУ «СОШ с. Ядыгерь», где учителя родного языка и литературы показали мастер – классы, открытые уроки, эксперты ОГЭ рассказали о новостях ОГЭ, 14.02.2020г.;
6. Межрегиональный семинар – практикум “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә метапредмет нәтижеләргә ирешү өчен заманча технологияләр һәм алымнар куллану” на базе МБОУ «КСШ №4», где обсуждалось преподавание родного языка и литературы, 20.12.2019г.;
7. Межрегиональный круглый стол “Культура речи, родной язык XXI века», посвященный к празднованию дня родного языка на базе МБОУ «Ошорма Юмьинская средняя школа». На круглый стол были приглашены директора, педагоги родного языка и литературы, учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, руководители и активисты национально-культурных автономий удмуртов регионов РФ – Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Кировской областей. В ходе Круглого стола обсуждались вопросы этнокультурного развития удмуртского народа как фактор гармонизации отношений, системы работы педагогов по этнокультурологической подготовке учащихся, а также проблемы регионов по сохранению и развитию языка, культуры и традиций удмуртского народа и ресурсные центры презентовали свои социально – образовательные проекты, 05.03.2020г.;
8. Приняли участие на зональных семинарах в Сабинском и Арском районах.

#### **Методическое объединение учителей иностранных языков**

Методическое объединение учителей иностранных языков включает в себя 86 педагогов от 21 до 65 лет. Из них - 16,3% учителей высшей квалификационной категории, 55,8% - первой, 18% - СЗД, 10%-молодые специалисты. 93% педагогов имеют высшее образование, 7% незаконченное высшее или средне-специальное образование.

Заседания районного методического объединения проводятся в форме методических семинаров, которые включают в себя теоретическую и практическую части, где учителя делятся своим практическим опытом работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступления.

В целях распространения педагогического опыта по обучению обучающихся английскому языку, повышения методического уровня в обучении детей английскому языку в соответствии с ФГОС проведен ***Межрегиональный семинар - практикум «Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка через внедрение ИКТ технологий»*** 12 декабря 2019 года на базе МБОУ «СОШ с. Манзарас». На семинаре были показаны открытые уроки, ознакомились с деятельностью по внеклассной работе, прослушаны выступления по следующим темам: «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время», «Организация практико-ориентированного обучения на уроках технологии с использованием возможностей федерального проекта «Точка роста», «Интернет-сервисы как средство повышения интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Интерактивные плакаты» и т.д. Также были организованы мастер – классы, деловая игра.

### **Методическое объединение учителей математики**

#### **Анализ кадрового состава учителей математики.**

Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 74 педагогов имеющие высшее специальное образование.

В школах района 18 учителей математики имеют педагогический стаж работы до 10 лет (24%), 17 педагогов - до 20 лет (23%); 39 - свыше 20 лет (53%), средний возраст педагогов составляет 48лет.

#### **Квалификационный состав учителей математики.**

Из 74 педагогов района квалификационные категории имеют 62 (84%) учителей, из них высшую 16 (22%), первую 46 (62%) учителей, 3 (4%) соответствуют занимаемой должности, 9 (12%) педагога без категории.

#### **Повышение квалификации.**

Педагоги района своевременно проходят курсы повышения

квалификации знаний. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 40 (54%) педагогов. Курсовую подготовку учителя проходят на базе центра повышения квалификации знаний Казанского (Приволжского) федерального университета и Института развития образования Республики Татарстан.

Педагоги ежегодно делятся со своим опытом работы в различных мероприятиях, а именно в форумах, вебинарах, семинарах, конференциях.

13 декабря 2019 года на базе МБОУ «Псякская средняя школа» прошел семинар учителей математики «Современные электронные образовательные ресурсы при обучении математике с учетом требований ФГОС». На данном семинаре посетили урок математики учителя МБОУ «Псякская средняя школа» Шафигуллиной И.Р., учителя математики Минимуллиной Р.С. Данные уроки были проведены с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся, с эффективным применением обучающих технологий. Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. Далее учитель математики МБОУ «Яныльская средняя школа» Мулюкова Л.М. в своем выступлении познакомила присутствующих возможностями ресурса онлайн-платформы «Открытая школа-2035», рекомендовала учителям использовать данный ресурс в своей работе, также напомнила о возможности использования его при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по математике. Ахметзянов И.А., учитель математики МБОУ «ООШ с. Каркаусь» ознакомил учителей математики с требованиями по организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС. Отметил, что проектная деятельность рассматривается в ФГОС ООО как часть деятельности по формированию УУД, а индивидуальный проект – как одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

16 марта 2020 года на базе МБОУ «Яныльская средняя школа» прошел семинар учителей математики на тему: «Вопросы повышения качества знаний учащихся в рамках подготовки к успешной сдаче ГИА». На семинаре Хазияхметова Э.М., методист Управления образования познакомила присутствующих с путями повышения математической грамотности, далее заместитель директора по дошкольному образованию рассказала о роли дошкольной группы в формировании математических знаний. Далее участники семинара посмотрели занятия в младших и старших дошкольных группах на тему «Путешествие в мир геометрических фигур» (Гильметдинова Л.Г.), «Поможем птицам заселиться в домики» (Степанова С.М.). Данные занятия были организованы с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Далее разделившись на группы посетили уроки

в 3, 4, 6, 7, 9 классах. Темы урока в 3-м классе «Измерение площади многоугольника» (Мухарлямова С.А.), в 4-м классе «Учимся решать задачи» (Ганиева А.М), в 6 классе «Рациональные числа» (Мулюкова Л.А.), в 7-м классе «Электронные таблицы. Диаграммы» (Мухарлямова Г.М.), в 9 классе «Прогрессии» (Ибрагимов Э.А.). После просмотренных уроков проанализировали каждый урок. Далее учитель математики МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» Муллахметова Г.Ф. познакомила присутствующих с особенностями подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов по математике.

### **Методическое объединение учителей физики**

#### **Анализ кадрового состава учителей физики.**

Преподавание физики в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 30 педагогов имеющие высшее специальное образование.

В школах района 7 учителей физики имеют педагогический стаж работы до 10 лет (23%), 4 педагога - до 20 лет (22%); 19 - свыше 20 лет (63%), средний возраст педагогов составляет 48 лет.

#### **Квалификационный состав учителей математики.**

Из 30 педагогов района квалификационные категории имеют 23 (76,6%) учителей, из них высшую 6 (20%), первую 17 (56,6%) учителей, 6 (20%) соответствуют занимаемой должности, 1(3,3%).

#### **Повышение квалификации.**

Педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации знаний. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 9 (28%) педагогов. Курсовую подготовку учителя проходят на базе центра повышения квалификации знаний Казанского (Приволжского) федерального университета и Института развития образования Республики Татарстан.

Педагоги ежегодно делятся со своим опытом работы в различных мероприятиях, а именно в форумах, вебинарах, семинарах, конференциях.

20 ноября 2019 года на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» прошел семинар учителей физики «Организация работы над самообразованием в современных условиях». На данном семинаре посетили урок физики учителя МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» Маняпова А.Г., Данный урок был проведен с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся, с эффективным применением обучающих технологий. Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. Далее посетили элективный курс в 11б классе «Задачи по механике», который провел Хайруллин И.Р. Далее учитель физики МБОУ «Почсутерская СШ» Нотфуллина В.М. рассказала об организации работы над самообразованием в современных условиях. Ахметзянов И.А., учитель математики МБОУ «ООШ

с. Каркаусь» ознакомил учителей математики с требованиями по организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС. Отметил, что проектная деятельность рассматривается в ФГОС ООО как часть деятельности по формированию УУД, а индивидуальный проект – как одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Учитель физики МБОУ «Байлянгарская СШ» Хисамиев А.М. в своем выступлении ознакомил учителей физики с изменениями в содержании контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2020 году. Далее учитель физики «СОШ с. Маскара» Хасанзянова Л.А. выступила на тему «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА», где указала где именно сделать акцент при подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по физике.

13 февраля 2020 года на базе МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа» был проведен семинар учителей физики на тему «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения «Профстандарта»». На семинаре посетили урок физики учителя Шарипова З.Ф. в 8 классе «Работа электрического тока». Урок был проведен с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся, с эффективным применением обучающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Далее Зульфат Фаритович показал мастер-класс на тему «Удивительная физика». Далее учитель физики МБОУ «КСШ №4» Юзмухамедов Н.Р. поделился своим опытом в виде мастер-класса «Сервисы google в образовании». Далее учитель физики МБОУ «Почкучукская средняя школа» Музафаров С.Н. сделал обзор современных образовательных технологий и внедрение их в курс физики. Учитель физики МБОУ «Средне-Куморская СШ» - Федоров А.В., по итогам республиканского форума «Педагогика развития – гарантия успеха каждого ребенка» выступил на тему: «Исследование ключевых ситуаций – метод обучения физике и решению задач». Рассказал о проблемах учащихся в решении физических задач, о создании интерактивного учебника по решению задач, о возможности использовать электронный учебник, скачав с сайта lbz.ru.

Методист Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района Хазияхметова Э.М. подвела итоги районных и республиканских олимпиад по физике. Сделала анализ диагностических тестирований по физике в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Учитель физики МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа» Шарипов З.Ф. занял

1 место в Межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции “Через поиск и творчество к совершенству”.

Учителя физики активно принимают участие и делятся опытом в различных вебинарах:

- Опыты и решение задач при изучении сил трения;
- Проектно-исследовательская деятельность при изучении тепловых явлений;
- Учет погрешностей измерений в лабораторных работах.

#### **Методическое объединение учителей химии и биологии**

В школах района работают 45 учителей химии и биологии. Всего курируемых педагогических работников, из них: имеют высшую категорию, первую категорию, имеют педагогический стаж до 3-х лет: в районе функционирует РМО учителей химии и биологии (руководитель –учитель химии и биологии МБОУ «Маскаринская средняя школа» Валиева С.М.). Всего курируемых педагогических работников (учителя химии и биологии):41 человек (100%)

Из них имеют **высшую** квалификационную категорию-16 чел. (39%)

Из них имеют **первую** квалификационную категорию-22 чел. (54%)

Педагогический стаж до 3-х лет-3 чел. (7%)-2019-2020 учебный год

Учителя района работают над реализацией проекта **«Внедрение инновационных образовательных технологий в целях повышения качества образования и профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» в контексте реализации НСУР»**, который предусматривает повышения качества образования, формирование конкурентоспособной личности учащегося и профессионального роста педагога в условиях введения профессионального стандарта через внедрение инновационных образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта проведены совместные семинары учителей химии и биологии, способствовавшие повышению уровня теоретической подготовки педагогов, включению каждого педагога в творческий поиск в условиях реализации ФГОС, обобщению и популяризации опыта педагогов, внедряющих современные технологии в образовательный процесс, созданию методической копилки сценариев уроков для распространения в педагогическом сообществе. Так же согласно плану работы Управления образования, на 2020-2021 учебный год проведены семинары учителей химии и биологии.

#### **Методическое объединение учителей географии**

### **I. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.**

### **Анализ кадрового состава учителей географии.**

Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 40 педагога имеющие высшее специальное образование.

В школах района 10 учителей географии имеют педагогический стаж работы до 11 лет (27,5%), 8 педагогов - до 20 лет (20%); 22 - свыше 20 лет (52,5%), средний педагогический стаж составляет 19,1 лет, а средний возраст педагогов составляет 46,5 лет. Учителя географии района в среднем в неделю дают 9 часов уроков по географии.

### **Квалификационный состав учителей географии.**

Из 40 педагогов района квалификационные категории имеют 34 (89,4%) учителей, из них высшую 12 (30%), первую 24 (60%) учителей, 3 (7,5%) соответствуют занимаемой должности, 1 (2,5%) педагога без категории.

### **Повышение квалификации.**

Педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации знаний С 2015 года учителя географии курсовую подготовку проходят по персонифицированной модели в системе «Электронное образование» Республики Татарстан. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 14 (35%) педагогов, в 2019 году 14 (35%) педагогов, в 2020 году 7 (17,5%) педагогов. Курсовую подготовку учителя проходят на базе центра повышения квалификации знаний Казанского (Приволжского) федерального университета и Института развития образования Республики Татарстан.

### **Форма работы РМО.**

Семинары, открытые уроки, мастер-классы, консультации, методическое сопровождение мероприятий, мониторинг.

Районное методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания географического образования в рамках «Концепции развития географического образования», главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в

профессиональных объединениях.

Учителя района работают над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Учителя постоянно работают над повышением педагогического мастерства, имеют индивидуальную творческую лабораторию. Большинство учителей работают творчески, применяя активные формы работы занятий, особое внимание уделяется практическим занятиям.

### **Методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ**

Методическое объединение имеет хороший потенциал педагогических кадров. В состав МО входят 31 штатных преподавателей-организаторов ОБЖ. Анализируя квалификацию педагогов, необходимо отметить, что 10 (32,5%) учителя имеют высшую квалификационную категорию, 16 (51,61%) – первую, 2 (6,45 %) – соответствуют занимаемой должности, 3 (9,67%) не имеют квалификационной категории. Из них 7 (22%) человек офицеры запаса, 16 (50 %) преподавателей сержанты и рядовые. Все преподаватели имеют высшее образование. т.е. имеются хорошие возможности для реализации стоящих перед МО задач.

Члены РМО работают над единой темой – «Современные технологии в патриотическом и духовно – нравственном воспитании учащихся» интерпретируя, детализируя в своей деятельности, самообразовательной работе.

На заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ в 2019/2020 учебном году выносились следующие вопросы:

- подготовка обучающихся к практической части олимпиады по ОБЖ;
- современный урок по ОБЖ как средство формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС;
- особенности работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации;
- движение Юнармия в школе;
- экстремальные ситуации в природных условиях;
- организация конкурса «Учитель года ОБЖ по обучению детей безопасному поведению на дорогах»;
- использование кейс технологий в организации военно-патриотической работы в школе;
- организация внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Точка роста»;
- использование цифровых ресурсов в организации дистанционного образования.

## **Методическое объединение учителей историко-обществоведческого цикла**

В школах района работают 63 учителей истории и обществознания, из них 52 (82,5%) имеют категорию: высшую - 17 (27%) учителей, первую – 35 (55 %). Вместе с тем 11 учителей не имеют квалификационной категории. Причину данного явления можно объяснить тем, что они преподают немного часов и являются учителями других предметов.

В целях совершенствования преподавания в процессе перехода на ФГОС ООО были проведены семинары на темы «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях поликультурной образовательной среды» на базе МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» (ноябрь 2019 г.); «Формирование финансовой грамотности обучающихся как способ совершенствования глобальных компетенций» (МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь», (апрель, 2020 г.), семинара для молодых и вновь приступивших к работе учителей истории и обществознания на тему «Использование технологий веб-квеста на уроках истории как средство повышения мотивации к изучению предмета» в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» ( декабрь 2019 г.) способствовали распространению современного педагогического опыта, повышению качества преподавания предметов, совершенствованию деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В семинаре проведенный МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Павлов М.В. показал урок в 7 классе по истории. Использовал на уроке индивидуальную, групповую работу; работу с учебником и рабочими листами, метод смыслового чтения. Перед уроком учителям был розданы схема анализа урока ФГОС, чтобы они имели возможность анализировать урок по ФГОС. На семинаре не приехали представители МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова», МБОУ «СОШ с. Манзарас», МБОУ «Лубянская средняя школа», МБОУ «Вечерняя (сменная) школа, МБОУ «Туюмбашская основная школа».

В целях организации помощи молодым и вновь назначенным педагогам 20 января 2020 года был организован семинар в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» на тему: «Использование технологии веб-квест на уроках истории». В ходе семинара учителем истории МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек» Билаловой М.М. был показан урок по истории в 10 класс с использованием веб-квеста. В процессе урока учитель организовал работу по группам, затем группы выступили с презентацией. Также она проводила мастер-класс с гостями на тему «Что такое веб-квест и как его создать?». Она научила создавать сайт, ввести информацию. Эту информацию можно использовать на уроках истории.

18 марта 2020 года был проведен семинар на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся как способ совершенствования глобальных компетенций». Урок обществознания в 8 классе на тему «Налоги. Налоговая система Российской Федерации» представил учитель истории и обществознания Мухаметов Айнур Расилевич.

### **Методического объединения учителей информатики и ИКТ**

Методическое объединение учителей информатика и ИКТ включает в себя 29 педагогов. Из них – 13,8% учителей высшей квалификационной категории, 37,9% - первой, 34,5% - СЗД, 13,8%-молодые специалисты. 100% педагогов имеют высшее образование.

Основная стратегия методической работы ориентирована на создание возможности для развития способности креативного решения педагогических задач, готовности к дальнейшему собственному личностному и профессиональному росту, а активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы.

Заседания районного методического объединения проводятся в форме методических семинаров, которые включают в себя теоретическую и практическую части, где учителя делятся своим практическим опытом работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступления.

В целях распространения педагогического опыта по обучению обучающихся информатике и ИКТ, повышения методического уровня в обучении детей информатике и ИКТ в соответствии с ФГОС проведен *районный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся при формировании УУД на уроках информатики»* 5 марта 2020 года на базе МБОУ «Мамаширская средняя школа». На семинаре были показаны открытые уроки, мастер-классы, ознакомились с деятельностью по профориентационной работе.

### **Методическое объединение педагогов-психологов**

В 2019-2020 учебном году РМО педагогов-психологов работало над методической темой «Психологическая безопасность образовательной среды».

В школах и детских садах района работают 10 педагогов-психологов, из них 1 имеет высшую, 6 первую квалификационные категории.

В течение года для педагогов-психологов образовательных учреждений района систематически проводились семинары, семинары-практикумы, обучающие семинары, совещания.

22 ноября 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» п.г.т Кукмор» был проведен межрегиональный семинар-практикум по теме «Безопасная образовательная среда в изменяющихся условиях современного общества». На данном семинаре педагог-психолог МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» Туктамышева А.Р. провела мастер-класс с элементами тренинга «Социально-личностные функции современной семьи».

В январе 2020 года на базе МБОУ «Кукморская средняя школа №3» был проведен семинар-практикум педагогов-психологов на тему «Деятельность педагога-психолога и служба психологического сопровождения в условиях современной школы», где педагог-психолог школы, победитель муниципального этапа конкурса продемонстрировала визитную карточку и провела мастер-класс на тему «Через общение к победам». Также Петрова О.Л., Файзрахманова З.А. провели мастер-класс. Также Файзрахманова З.А. выступила на тему «Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния у участников образовательного процесса».

### **Методическое объединение учителей физической культуры**

#### **Анализ кадрового состава учителей физической культуры.**

Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях района осуществляют 63 педагогов, из них высшее образование имеют 58 (92%) и средне – специальное - 5 (8%).

В школах района 13 учителей физической культуры имеют педагогический стаж работы до 10 лет (21%), 14 педагога – до 20 лет (22%); 36 – свыше 20 лет (57%). Средний стаж работы составляет 19 лет и средний возраст 43 года, свидетельствует о большие доли опытных учителей.

#### **Квалификационный состав учителей физической культуры.**

Из 63 учителей физической культуры района квалификационные категории имеют 57 (90%) учителя, из них высшую - 15 человек (24%), первую - 35 (56%) учителя, 7 (11%) соответствуют занимаемой должности, 6 учителей (9%) не имеют категорию.

Средняя недельная нагрузка учителей физической культуры составляет 15 часов. 36 (57%) педагога ведут оплачиваемые кружки, среднее количество кружков на одного учителя составляет 3 часа. по сравнению с 2018/2019 учебном годом, количество учителей, ведущих кружки увеличилось на 16%.

В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению доли учителей, имеющих квалифицированные категории.

#### **Повышение квалификации.**

Педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации знаний. С 2015 года учителя физической культуры проходят

курсовую подготовку по персонифицированной модели в системе «Электронное образование» Республики Татарстан. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 18 (29%), в 2019 году 17 (22%), в 2020 году 17 (22%) педагогов. Курсовую подготовку учителя проходят на базе центра повышения квалификации знаний Казанского (Приволжского) федерального университета, Поволжской государственной академии физической культуры и Института развития образования Республики Татарстан.

В 2019/2020 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры была направлена на реализацию методической темы: «Формирование здоровьесберегающей среды в системе муниципального образования».

Цель работы РМО в 2019/2020 учебном году – повышение качества учебных занятий на основе внедрения новых программ и технологий.

Одним из основных задач перед учителями физической культуры является осуществление методического сопровождения введения ФГОС основного образования.

В текущем учебном году на заседаниях РМО учителей физической культуры рассматривались теоретические аспекты использования новых программ и технологий, изучался опыт учителей при посещении открытых уроков и занятий, в процессе обмена мнений.

Наиболее используемыми формами методической работы остаются открытые уроки, мастер-классы, сообщения, консультации.

В течение учебного года учителя физической культуры внедряют в образовательный процесс инновации в области педагогической деятельности, а именно - совершенствуют образовательный процесс на основе подвижных, спортивных игр, разнообразии методов и средств физического воспитания, а также активными формами обучения (ФГОС).

В 2019/2020 учебном году было проведено 3 заседаний РМО по следующим темам:

1. Формирование здоровьесберегающей среды в системе муниципального образования.
2. Особенности преподавания физической культуры в сельские школы в контексте требований ФГОС ООО.
3. Использование цифровых технологий в организации дистанционного обучения.

Заседания РМО проходили в рамках семинарских занятий, которые прошли на базе МБОУ «Кукморской средней школы №4», МБОУ «Лельвижская средняя школа». Во время семинарских занятий большое внимание уделялось вопросам развития универсальных учебных действий у

обучающихся в соответствии ФГОС СОО, профессионального стандарта педагога и внедрения всероссийских проектов в области физической культуры в общеобразовательных организациях района.

### **Методическое объединение библиотекарей**

В системе образования Кукморского муниципального района 31 школьная библиотека.

Организует работу библиотек 31 работник. Из 31 библиотечного работника с высшим образованием 28 человек, со средним специальным – 3.

*Стаж работы библиотекарем:*

до 5 лет – 4 человек

от 5-10 лет – 10 человек

от 10-20 лет – 9 человек

свыше 20 лет – 8 человек

Целью методической и консультационной работы являются содействие распространению инновационных процессов в школьных библиотеках.

С целью организации деятельности библиотек в свете современных требований, использования в практике работы школьной библиотеки современных образовательных технологий, изучения и обобщения опыта педагогов-библиотекарей в районе действует РМО школьных библиотекарей.

В текущем учебном году школьные библиотеки продолжили работу по освоению новых технологий в библиотечной работе.

За год в рамках РМО проведены республиканский форум «Развитие школьных библиотек как открытого пространства культурной, образовательной и профессиональной деятельности», республиканский семинар на базе Кукморского муниципального района, выездной районный семинар, заседание по планированию работы на 2019-2020 учебный год.

21 октября 2019 года на базе МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас» Кукморского муниципального района прошел республиканский семинар-практикум совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

6 декабря 2019 года на базе МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас» прошел республиканский форум «Развитие школьных библиотек как открытого пространства культурной, образовательной и профессиональной деятельности».

14 февраля 2020 года на базе МБОУ «Олуязская средняя школа» организован и проведен районный семинар педагогов-библиотекарей ОО Кукморского муниципального района на тему «Использование книг эпохи ТАССР в деятельности педагога-библиотекаря при реализации ФГОС».